

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – BOLSÃO 2022

7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

LÍNGUA PORTUGUESA

I - Conhecimento Textual

- ✚ Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- ✚ Leitura e compreensão de textos verbais e não verbais;
- ✚ Relações entre partes do texto e inferências;
- ✚ Intertextualidade; - Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;
- ✚ Ponto de vista;
- ✚ Denotação e Conotação;
- ✚ Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
- ✚ Interpretar o significado de frases e parágrafos;
- ✚ Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.
- ✚ Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
- ✚ Classes de palavras (flexões de gênero, número e grau);
- ✚ Sinônimos e Antônimos;
- ✚ Operações básicas de concordância;
- ✚ Pontuação: emprego expressivo;
- ✚ Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, catacrese, hipérbole e perífrase.

MATEMÁTICA

I – Números:

- ✚ Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- ✚ Reconhecer números naturais e suas características;
- ✚ Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- ✚ Comparar e localizar, na reta numérica, números naturais, fracionários e decimais;
- ✚ Aplicar as operações com números naturais, fracionários e decimais em expressões ou situações – problema;
- ✚ Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- ✚ Resolver situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem;
- ✚ Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.
- ✚ Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;
- ✚ Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- ✚ Calcular o perímetro e a área de figuras planas.
- ✚ Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;



- ✚ Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- ✚ Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- ✚ Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos).
- ✚ Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- ✚ Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;
- ✚ Trabalhar com árvores de possibilidades.

II - Raciocínio Lógico

