

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – BOLSÃO 2022

8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

LÍNGUA PORTUGUESA

I - Conhecimento Textual

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Leitura e compreensão de textos verbais e não verbais;
- Relações entre partes do texto e inferências;
- Intertextualidade; - Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;
- Ponto de vista;
- Denotação e Conotação;
- Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
- Interpretar o significado de frases e parágrafos;
- Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.
- Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
- Classes de palavras (flexões de gênero, número e grau);
- Sinônimos e Antônimos;
- Operações básicas de concordância;
- Pontuação: emprego expressivo;
- Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, catacrese, hipérbole e perífrase.

MATEMÁTICA

I – Números:

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparar e localizar, na reta numérica, números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as operações com números naturais, fracionários e decimais em expressões ou situações – problema;
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.
- Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;
- Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Calcular o perímetro e a área de figuras planas.
- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;



- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos).
- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;
- Trabalhar com árvores de possibilidades.

II - Raciocínio Lógico

