

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – BOLSÃO 2022

Escolas Técnicas - Pedro II

LÍNGUA PORTUGUESA

I – COMPREENSÃO TEXTUAL

- ✚ Ler e compreender textos verbais e não verbais, literários e não literários;
- ✚ Identificar relações entre partes de um texto e os recursos utilizados para o estabelecimento dessas relações;
- ✚ Inferir uma informação implícita no texto, bem como o sentido de palavras ou de expressões;
- ✚ Identificar informações explícitas que funcionam como tópico ou sub-tópico no texto;
- ✚ Comparar textos diferentes, identificando semelhanças e diferenças no tratamento do tema e no modo de composição dos textos;
- ✚ Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- ✚ Identificar o tema de um texto;
- ✚ Identificar recursos de expressividade artística em textos literários.

II – ANÁLISE E REFLEXÃO LINGUÍSTICA

- ✚ Identificar sentidos denotativo e conotativo no uso das palavras;
- ✚ Identificar processos de figuração do discurso;
- ✚ Identificar as relações semânticas ou os marcadores argumentativos entre as partes do texto;
- ✚ Identificar as classes das palavras e analisar diferenças entre a classificação e o uso das palavras;
- ✚ Identificar o papel da coordenação e da subordinação na argumentação do texto;
- ✚ Analisar a significação de transformações sintáticas nas vozes ativa e passiva;
- ✚ Analisar a significação de transformações sintáticas entre adjetivos e locuções adjetivas;
- ✚ Analisar a significação de transformações sintáticas entre termos substantivos e termos adjetivos;
- ✚ Analisar processos coesivos de pronominalização e substituição lexical;
- ✚ Analisar a significação das relações de regência verbal e nominal;
- ✚ Analisar a significação das relações de concordância verbal e nominal;
- ✚ Analisar a significação dos termos sintáticos da oração.



MATEMÁTICA

I – NÚMEROS E OPERAÇÕES

- ✚ Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais e Reais – Operações e propriedades;
- ✚ Múltiplos e divisores de um número natural, Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e Máximo Divisor Comum (MDC) e suas propriedades;
- ✚ Proporcionalidade: razões e proporções; regra de três simples e composta;
- ✚ Porcentagem;
- ✚ Juros Simples e Compostos.

II - PENSAMENTO ALGÉBRICO

- ✚ Linguagem algébrica;
- ✚ Reconhecimento de padrões;
- ✚ Cálculo algébrico;
- ✚ Equações, Inequações e Sistemas de equações polinomiais do 1º grau;
- ✚ Equações do 2º grau;
- ✚ Equações redutíveis a equações do segundo grau (fracionárias, biquadradas e irracionais);
- ✚ Equações e problemas cuja resolução envolva a manipulação e resolução de equações do 1º e 2º graus.

II - FORMAS E MEDIDAS

- ✚ Unidades de medida de tempo, comprimento, massa, área e volume;
- ✚ Ângulos;
- ✚ Formas geométricas planas e suas propriedades;
- ✚ Formas geométricas espaciais;
- ✚ Segmentos proporcionais;
- ✚ Congruência e Semelhança;
- ✚ Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo;
- ✚ Relações métricas na circunferência;
- ✚ Inscrição e circunscrição de polígonos regulares;
- ✚ Volume do bloco retangular (paralelepípedo retângulo).
- ✚ Tipos de Simetria (Axial/Rotação);
- ✚ Perímetros e áreas de figuras planas;



IV - TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- ✚ Análise de gráficos e tabelas;
- ✚ Média aritmética (simples e ponderada);
- ✚ Processos de contagem (cálculo de possibilidades e número de elementos de um agrupamento);
- ✚ Noções de probabilidade.

IV – Raciocínio Lógico

